

Programa UTRGV-EHS-CCP

Niños de tres años: Guía instructivo de enseñanza remota

Semana de: 22-26 de marzo del 2021

Maestros del salón de clases y número de salón:



Aprobación del director o gerente del centro:

Reconocimiento de los padres:

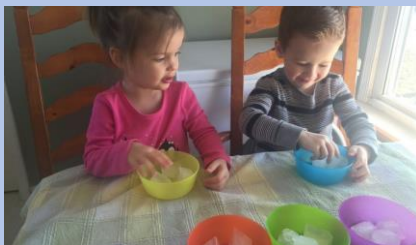
Fecha:

Fecha:

Los resultados del aprendizaje: Esta semana aprenderemos sobre experimentar.

Salud mental:	Unir	Calma	Conectar	Compromiso
Estrategias de disciplina de conciencia del Dr. Bailey	<p>Canción de la mañana: "Me pregunto por qué"</p> <p>(Melodía: "Oh, Do You Know the Muffin Man?")</p> <p>Me pregunto por qué hay lluvia. Por qué hay lluvia, por qué hay lluvia. Me pregunto por qué hay lluvia. Yo quiero saber.</p> <p>Me pregunto que son los imanes. Que son los imanes, que son los imanes. Me pregunto que son los imanes Yo quiero saber.</p> <p>Me pregunto porque flotan las burbujas, Porque flotan las burbujas. Me pregunto porque flotan las burbujas Yo lo quiero saber.</p>	<p>Motive a su hijo/a que practique la estrategia para calmarse S.T.A.R. con un/a compañero.</p>	<p>Agrupe a los niños en parejas y que tomen turnos sonriendo a su compañero/a. Pregunte a los niños: ¿qué pasa cuando sonríes a un amigo/a? Explique que hay células en nuestro cerebro, o que nuestro cerebro automáticamente nos hace sonreír al ver que alguien nos sonríe. Diga a los niños que el sonreír nos ayuda a sentirnos mejor cuando nos sentimos tristes. Motive a los niños a enfocarse en sonreír a sus amigos el día de hoy.</p> 	<p>Anime a los niños/s o niña/s a seleccionar un compromiso del Poster de Compromisos que ellos gusten practicar ese día.</p> 

Oraciones de mensajes matutinos:



1. Me gusta experimentar.





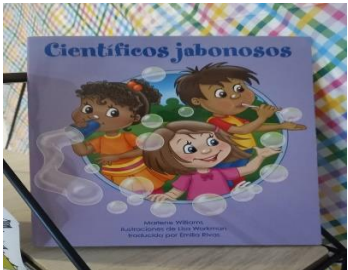






2. Experimento con pintura.



3. Experimento con sonidos.

*Modifique las oraciones según sea necesario, de acuerdo a las habilidades del niño.

Literatura

Semana: Temática :	Habilidad de preparación Debe hacer: cantar la canción ABC	Conexión familiar	Rimas infantiles	Actividades de enriquecimiento	Adaptaciones para Necesidades Especiales
<p>Palabras maravillosas de la semana: Experimentar Predecir</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario) Utilice su mascota para fomentar la participación y las oportunidades de lenguaje mientras interactúa con el niño / niños.</p>  <p>EXPERIMENTAR</p>  <p>PREDICIR</p>	<p>Habilidad de preparación:</p>  <p>Título de la historia: Científicos Jabonosos</p> <p>Consejos para leer en voz alta: Mientras lee el libro, ayude a los niños a hacer predicciones y conexiones personales</p> <p>Discusión: En casa podemos hacer el experimento de la solución de burbujas y predecir lo que puede pasar.</p> <p>Los resultados del aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> El niño muestra una comprensión de cómo se utiliza la impresión (funciones de impresión) y las reglas que rigen cómo funciona la impresión (convenciones de impresión) (P-LIT 2) El niño demuestra conciencia de que el lenguaje hablado se compone de segmentos más pequeños de sonidos (P-LIT 1) Child entiende, sigue y utiliza reglas sociales y conversacionales apropiadas (P-LC 4) <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Caritas de emociones 	<p>Conexión familiar</p> <p>Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación):</p>  <p>Juego Familiar:</p>  <p>Título de la actividad: Huevos verdes y Jamón</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Galletas Vainilla Pudin Pintura vegetal (Verde) Cuchara para mezclar Plato <p>Procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Poner los ingredientes y mezclar el pudín y dos gotas de pintura vegetal (verde) en el plato. 	<p>Canciones infantiles:</p> <p>Canción relacionada con el tema:</p>  <p>Oso de burbujas https://youtu.be/7z6C75uZFHA</p> <p>Canción de entrada:</p>  <p>ABC https://youtu.be/fjMr1VDvYmw</p> <p>Canción de cierre:</p>  <p>ABC https://youtu.be/fjMr1VDvYmw</p>	<p>Actividades de enriquecimiento</p>  <p>Título de la actividad: Experimento de Burbujas</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jabón Agua Resipiente Mata Moscas <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hacer la solución de jabón con agua en el recipiente. Mezclar los ingredientes con el mata mosca. Hacer la actividad, agitar el mata mosca con jabón en el aire hasta formar burbujas 	<p>Adaptaciones para necesidades especiales</p> <p>Consejos para padres: Condicione un espacio en casa para tener una biblioteca y contar con libros preferidos de los niños.</p> <p>Hitos (Social/Emocional): Mostrar una amplia gama de emociones.</p> <p>Adaptación Especial: La enseñanza multisensorial es un tipo de instrucción que involucra más de un sentido a la vez. Un maestro podría ayudar a los niños a aprender información con apoyo del tacto, el movimiento, la vista y el oído.</p>

- Libro – Científicos Jabonosos
- Tarjetas de Vocabulario – Experimentar y Predecir



Procedimientos:

1. Muestre el libro, lea el título, el autor y el nombre del ilustrador.
2. Demuestre las palabras del vocabulario y muestre el lenguaje de señas mientras muestras tarjetas de vocabulario.
3. Describa la palabra "Experimentar", es probar, es hacer pruebas con cosas para ver qué ocurre cuando se hacen estas pruebas. Explicará que esta historia es sobre las burbujas; describir "Predecir" es hacer una suposición cuidadosa sobre lo que se cree que podría suceder.
4. Leer "Científicos Jabonosos". Mientras lees la historia usa diferentes tonos de voz y expresiones faciales esto mantendrá a los niños comprometidos y mantendrá su interés.

Preguntas (antes, durante, después):

Antes: ¿Puedes imaginarte de que trata el libro?

Durante: ¿Alguna vez han soplado burbujas?

Después: ¿Qué cosas hicieron la niña y sus amigos con las burbujas afuera?

Video de YouTube en inglés:

2. Formar dos círculos sobre el plato con el pudín y agregar las galletas de vainilla en el centro para formar dos huevos verdes.



<https://youtu.be/dBNrGsGJ2w>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/XT9FddYu49E>

Matemáticas

Palabras maravillosas de la semana:
Predecir

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

ASL sign for PREDICT



Habilidad de preparación



Título de la actividad:

La caída de los Centavos

Los resultados de aprendizaje:

- El niño entiende la relación entre números y cantidades (P-MATH3)
- El niño hace una pregunta, recopila información y hace predicciones (P-SC14)
- El niño demuestra correspondencia uno a uno (FS-3)

Conexión familiar

Cartas de padres como socios (CD de planificación y evaluación)



Juego familiar:



Canciones infantiles

Canción relacionada con el tema:

Me pregunto por qué
(Melodía: "Oh, Do You Know the Muffin Man?")
Me pregunto por qué hay lluvia,
por qué hay lluvia, por qué hay lluvia.
Me pregunto por qué hay lluvia.
Yo lo quiero saber.
Me pregunto qué son los imanes,
qué son los imanes, qué son los imanes.
Me pregunto qué son los imanes.
Yo lo quiero saber.
Me pregunto por qué flotan las burbujas,
por qué flotan las burbujas.
Me pregunto por qué flotan las burbujas.
Yo lo quiero saber.

"Me Pregunto Porque"
(Tres Currículo Tema 6 pg.24)

Canción de entrada:

"Tempranito me levanto"
"Tempranito yo me baño"
"Tomo leche, desayuno"

Actividades de enriquecimiento



Título de la actividad:

Gotero de tubo



Materiales:

- 3 rollos vacíos (papel higiénico, toallas de papel o papel doblado)
- Cinta
- 5 objetos circulares pequeños que quepan en el rollo vacío (pompones,









1 consejo para padres, 1 hito, 1 adaptación para necesidades especiales


Consejo para padres: Pida al niño que mire diferentes monedas y observe ambos lados. Anime al niño a decirle si la moneda está mirando hacia arriba o hacia abajo. Los padres por favor tengan cuidado y supervisen a los niños con monedas porque



	<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caritas de emoción • Tarjeta de vocabulario (predecir) • 5 centavos • Caja (cualquier caja abierta) <p>Procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.El maestro reconocerá las emociones del niño/a usando las caritas de emociones. 2.Introducir y explicar la palabra de vocabulario, "Predecir" y demostrar el lenguaje de señas. Explique que "predecir" significa hacer una conjetura cuidadosa sobre lo que usted piensa que podría suceder. 3.Explique que el centavo tiene dos lados. Demuestra cómo se ve un centavo boca arriba y boca abajo. 4.Entregue al niño 5 centavos y cualquier caja abierta. Haga que tiren los centavos en una caja para ver si caen "boca arriba" o "boca abajo". <p>Preguntas (Antes, Durante, Después):</p> <p>Antes: ¿Qué puedes decirme sobre la palabra predecir? ¿Cuántos centavos crees que caerán boca arriba? ¿Cuántos centavos crees que se caerán boca abajo?</p> <p>Durante: ¿Cuántos centavos caerán boca arriba? ¿Cuántos centavos caerán boca abajo? ¿Qué pasaría si dejamos caer el centavo en el suelo?</p> <p>Después: ¿Puedes contarme algunas experiencias que hagas precedido con tu familia?</p> <p>Video de YouTube en inglés:</p>	<p>Título de la actividad: Bebida de tinta rosa del Gato Ensombreado</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 taza de agua de coco • 6-8 oz de yogurt de fresa • 2 tazas de fresas • Hielo • Licuadora <p>Procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explique a los niños que prepararán una bebida de comida divertida de Del Gato Ensombreado. 2. Ponga todos los ingredientes en una licuadora y mezcle hasta que estén bien combinados. 3. Agregue un popote divertido para mayor diversión Del Gato Ensombreado. 4. Beba y disfrute en familia. 	<p>"Después me lavo las manos" "Me cepillo bien los dientes" "Tempranito muy temprano" "Ya estoy listo para empezar" (canción Cantada por Maestra)</p> <p>Canción de cierre: Qué bonito día tuvimos hoy Momento es decir adiós. Mañana será otro día especial Adiós ya nos vamos a descansar.</p> <p>(canción Cantada por Maestra)</p>	<p>rocas, palitos de helado)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cualquier caja vacía para que los objetos caigan en la caja. <p>Procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obtenga 3 de los rollos vacíos. 2. Usando la cinta, pegue los tres rollos vacíos en una pared de cualquier manera y coloque la caja en el fondo del piso. 3. Anime al niño a dejar caer los objetos uno por uno en los rollos para ver si caen en la caja. 	<p>es un peligro de asfixia.</p> <p>Hito (lenguaje/comunicación): Entiende palabras como "mirando hacia arriba", "mirando hacia abajo",</p> <p>Adaptación especial (desafíos visuales): Proporcione oportunidades para que el niño experimente nuevos conceptos por tacto o sonido.</p>
--	--	--	---	---	---








	 <p>https://youtu.be/ydLDLm7NGWM</p> <p>Video de YouTube en español:</p>  <p>https://youtu.be/TJ7c2Trq5hU</p>				
--	--	--	--	--	--

Pretender y aprender

<p>Palabras maravillosas de la semana: Burbujas Soplar Experimentar</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p>  <p>Burbujas</p>  <p>BLOW Soplar</p>	<p>Habilidad de preparación:</p>  <p>Título de la actividad: Haciendo Burbujas</p> <p>Metas de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El niño muestra interés y curiosidad por el mundo que le rodea. (ATL 11) • El niño utiliza la imaginación en el juego y la interacción con los demás. (P-ATL 13) • El niño planifica y realiza investigaciones y experimentos. (P-SCI 5) <p>Materiales:</p>	<p>Conexión familiar</p> <p>Cartas de padres como socios (CD de planificación y evaluación)</p>  <p>Juego familiar:</p> 	<p>Canciones infantiles:</p> <p>Canción relacionada con el tema:</p>  <p>Las Burbujas https://youtu.be/7z6C75uZFHA</p> <p>Canción de entrada:</p>  <p>¡Hola! https://youtu.be/4deUxsQOGps</p> <p>Canción de cierre:</p>	<p>Actividades de enriquecimiento</p>  <p>Título de la actividad: ¿Y sí?</p> <p>Procedimiento: Haga a su hijo muchas preguntas del tipo "¿y si...?" a lo largo del día mientras realiza su rutina habitual. Por ejemplo, mientras hace la compra en el supermercado, pregúntele: "¿Y si no tuviéramos el color amarillo? ¿De qué color serían los plátanos? ¿De qué color serían los limones?". Mientras</p>	<p>Adaptaciones para necesidades especiales</p> <p>Consejo para padres: Los padres deben supervisar al niño mientras hace la solución de burbujas, ya que no es comestible y puede causar irritación en los ojos.</p> <p>1 Hito (Cognitivo): Los niños utilizarán todos sus sentidos para investigar su entorno y descubrir qué hacen los objetos y las personas, cómo funcionan las cosas y cómo</p>
---	---	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • 1.Caritas de las emociones • 2.Marioneta • 3.Agua • 4.Jabón • 5.Recipiente para mezclar <p>Procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Los TTW reconocen las emociones de los niños mediante el uso de accesorios para las emociones. 2.) Los TTW introducen una nueva actividad, explican qué es un científico y fingen ser uno y hacen una solución con burbujas. 3.) TTW muestra lo que hay dentro de la caja de material para hacer la solución de burbujas. 4.) TTW muestra los pasos para hacer la solución. <ol style="list-style-type: none"> 1.) Consigue un recipiente para mezclar. 2.) Añade agua en él. (aproximadamente una taza) 3.) Añade el jabón 4.) Mezclar 5.) TTW muestra los pasos para hacer una varita de burbujas con los limpiapipas. <ol style="list-style-type: none"> 1.) Coge 2 limpiapipas. 2.) Dobla por la mitad para hacer un bucle (círculo en la parte superior) 3.) Retuerce el extremo del círculo 4.) Contar para torcer hasta el final. 6.) TTW colocar la varita de burbujas en el agua para absorber la solución. 7.) ¡¡¡Sopla y diviértete!!! <p>Preguntas (Antes, Durante, Después): Antes: ¿Sabes qué es un científico? ¿Qué cosas nuevas podemos descubrir?</p>	<p>Título de la actividad: Diviértete Haciendo un Sombrero de Dr. Suess</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 hoja de cartulina blanca. • 1 hoja de cartulina roja. • 2 platos de papel cortados por la mitad • Pegamento • Tijeras <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 dibuja una línea de 2" en la parte inferior de la cartulina blanca (el borde largo). Corta desde la parte inferior del papel hasta la línea cada 2" de distancia, creando pestañas. 2 dobla todas las pestañas de 2" en la línea dibujada. Corta 3 - tiras del papel de construcción rojo. 3 corta el centro de los dos platos de papel, dejando 4 da la vuelta al papel blanco y pega las tiras rojas cortadas sobre el papel blanco. 5 pega la primera tira roja. Luego salta aproximadamente 1 " de papel blanco y pega otra tira roja. A continuación, salta otra 1 " de papel blanco y pega la última tira roja en la última 1/2" - 1" que queda del papel blanco. 6.Coloca pegamento en uno de los bordes cortos. Enrolla la cartulina terminada en forma de cilindro, con el lado derecho hacia fuera, y pega. 	 <p>Adiós! https://youtu.be/7NYrRFKnnZA</p>	<p>juegas en el parque, pregunta: "¿Qué pasaría si camináramos con las manos en lugar de con los pies? ¿El mundo se vería diferente?". Después de leer un cuento favorito, pregunta cómo sería la historia si uno de los personajes actuara de otra manera. Busque oportunidades durante todo el día para hacer estas divertidas preguntas del tipo "¿qué pasaría si...?" para desafiar la imaginación y la curiosidad de su hijo.</p>	<p>pueden hacer que sucedan.</p> <p>Adaptación especial (Cognitivo): Los padres pueden utilizar imágenes paso a paso para demostrar cómo hacer la solución de burbujas.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Durante: ¿Qué crees que va a pasar cuando mezclamos agua y jabón?</p> <p>Después: ¿Qué otro experimento has hecho? ¿Puedes nombrar el material que has utilizado?</p> <p>Video de YouTube en inglés:</p>  <p>https://youtu.be/mQP8oecCWL4</p> <p>Video de YouTube en español:</p>  <p>https://youtu.be/88SFnahQ280</p>	<p>7. A continuación, grapa la parte superior e inferior hasta donde alcance la grapadora</p> <p>8. Poner pegamento alrededor del borde de una placa. Coloca las pestañas del sombrero sobre el pegamento.</p> <p>9. Ponga pegamento alrededor del borde de la otra placa. Coloca la placa sobre la parte superior del sombrero, con el lado del pegamento hacia abajo.</p> <p>10. Mueve la placa hacia abajo hasta que esté encima de las lengüetas, intercalando las lengüetas entre las dos placas creando un borde completo.</p>			
--	---	--	--	--	--

Estación de arte/ creatividad					
<p>Palabras maravillosas de la semana: Burbujas Popote</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p> <p>Burbujas</p> 	<p>Habilidad de preparación:</p>  <p>Título de la actividad: Pintar Burbujas</p> <p>Los resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El niño persiste en las tareas. (P-ATL 7) • El niño tiene en mente la información y la manipula para realizar tareas. (P-ATL 8) • El niño demuestra aumentar el control, la fuerza y la 	<p>Conexión Familiar</p> <p>Los padres También son maestros. (Planning and Assessment CD):</p>  <p>La hora del baño es un gran momento para hacer experimentos. Reúnan un grupo de objetos a prueba de agua (bote de juguete, pedazo de papel de aluminio, cuchara, taza de medir). Dejen caer los objetos en la tina llena de agua y sepárelos en dos grupos: los que flotan y los que se hunden. Hagan predicciones antes de hacer las pruebas. Comparen los grupos al final para ver cuál grupo tiene más o menos objetos.</p> 	<p>Canciones infantiles:</p> <p>Canción relacionada con el tema:</p>  <p>Las Burbujas con Nuny https://youtu.be/7z6C75uZFHA</p> <p>Canción de entrada:</p> 	<p>Actividad de enriquecimiento</p>  <p>Título de la Actividad: Burbujas y Juguetes</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una tina transparente 	<p>Adaptaciones para necesidades especiales</p> <p>Consejo para padres: Motivar y ayudar a los niños a aprender a experimentar nuevas actividades.</p> <p>Aprendizaje (Coordinación): Usa las manos al mismo tiempo para jugar y explorar con juguetes.</p> <p>Adaptación Especial (Retraso de Lenguaje): Describa</p>

Popote



coordinación de los músculos pequeños. (P-PMP3)

Materiales:

- Caritas de emociones
- 2 colorantes de comida (cualquier color)
- Solución de burbujas
- 2 vasos de plástico
- 2 popotes
- 1 papel blanco

Procedimientos:

1. La maestra reconocerá la emoción del niño usando las caritas de emociones.
2. La maestra hablará con los niños que es experimentar. (Experimentar es intentar o probar un nueva forma, idea o actividad.
3. La maestra presentará la actividad llamada "Pintar Burbujas" y la caja de material.
4. La maestra mostrará a los niños qué materiales se van a utilizar.
5. La maestra les dirá a los niños que van a pintar con diferentes colores de burbujas.
6. La maestra colocara los vasos de plástico en la mesa que usara para poner los diferentes colores.
7. La maestra escogerá los 2 colores que quieran usar y los mezclará en cada vaso con la solución de burbujas.
8. Ya que la maestra haya mezclado la solución de burbujas, agarrará los popotes y los pondrá en los vasos.
9. La maestra agarrara el papel blanco y lo colocara en la mesa.
10. La maestra luego va a agarrar uno de los popotes y apuntara el popote hacia el papel y soplara. (esto se hará con cada color)
11. Ya que la maestra haya terminado pintar burbujas, la maestra dejara que se seque.

Juego familiar:



Título de la actividad:
Plato de papel del Gato Ensombreado

Materiales:

- Plato de Papel
- Tijeras
- Marcador Rojo
- Pintura Roja
- Brocha

Procedimientos:

1. Dobra el plato de papel por la mitad. Dibuja una línea alrededor del borde del plato de papel y luego haz una forma de rectángulo.
2. Corta sobre la línea y luego desplegar.
3. Deja que el niño pinte el borde rojo del plato del papel.
4. Ayude al niño en poner las líneas rojas usando el marcador rojo.
5. Ahora el niño se mira como el Gato Ensombreado.



Hola hola hola como estas

<https://youtu.be/a-2xLVkuwR8>

Canción de cierre:





Hasta luego cocodrilo
<https://youtu.be/m773NvyW7Y8>




- jabón para platos o baño de burbujas.
- Juguetes (juguetes lavables)

Procedimientos:

1. Agarra la tina trasparente y agrega el jabón de platos o baño de burbujas (un poco rinde mucho)
2. Agréguele agua (rocié el agua en el jabón para que la burbujas empiecen aparecer.
3. Agréguele los juguetes y juegue con las burbujas.

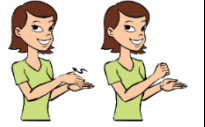
lo que está sucediendo uno a uno con el niño. Utilice instrucciones sencillas y claras.

	<p>12. Ya cuando este seco, la maestra mostrara el resultado de su pintura en la pared.</p> <p>Preguntas (Antes, Durante, Después): Antes: ¿Qué piensas que va a suceder cuando pongamos el colorante en la solución de burbujas? Durante: ¿Qué creen que va a pasar cuando soplemos en el popote? Después: ¿Cuál fue tu parte favorita de pintar con burbujas?</p> <p>Video de YouTube en inglés:</p>  <p>https://youtu.be/iVCq1LpUbpM</p> <p>Video de YouTube en español:</p>  <p>https://youtu.be/M0H0OM9agus</p>				
--	---	--	--	--	--

Estructuras de construcción STEAM					
<p>Palabras maravillosas de la semana: Burbujas Jabón</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p>	<p>Habilidad de preparación:</p>  <p>Título de la actividad: Burbujas hechas en casa Los resultados del aprendizaje:</p>	<p>Conexión familiar</p> <p>Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación)</p>	<p>Canciones infantiles:</p> <p>Canción relacionada con el tema:</p>  <p>Las Burbujas con Nunny</p>	<p>Actividades de enriquecimiento</p> 	<p>Adaptaciones para necesidades especiales</p> <p>Consejo para padres: Motivar y ayudar a los niños a aprender a experimentar nuevas actividades.</p> <p>Aprendizaje (Lenguaje/Comunicac</p>



Burbujas



Jabón

- El niño demuestra un mayor control, fuerza y coordinación de los músculos pequeños. (P-PMP 3)
- El niño planea y lleva a cabo investigaciones y experimentos. (P-SCI 5)

Materiales:

- Caritas de emociones
- 4 tazas de agua tibia
- ½ taza de azúcar
- ½ taza jabón para vasijas (Dawn)
- 1 palo
- 1 limpia pipas
- 1 plato hondo

Procedimientos:

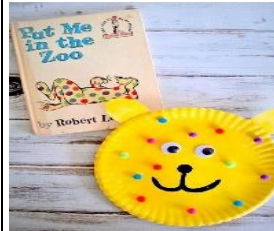
1. La maestra reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emociones.
2. La maestra hablará con los niños que es experimentar. (Experimentar es intentar o probar una nueva forma, idea o actividad).
3. La maestra presentará la actividad llamada "Burbujas hechas en casa" y la caja de material.
4. La maestra mostrara a los niños que materiales se van a utilizar
5. La maestra empezara con la manualidad y a dar los pasos de como empezar en hacer burbujas en casa.
6. Primero, sacaremos nuestro plato hondo y lo pondremos en la mesa.
7. Luego, la maestra va a mezclar el azúcar con el agua tibia hasta que se disuelve el azúcar.
8. Ya que la maestra haya mezclado el azúcar con el agua, agregaremos el jabón de vasijas y mezclaremos para combinarlos.
9. Ya cuando la maestra haya mezclado todo junto, dejaremos que las burbujas hechas en casa reposen por unos minutos para que funcione mejor
10. Mientras las burbujas estén reposando, podemos seguir adelante en hacer la barita de burbujas agarrando 1 limpia

frDgstreet
Conexión con la familia

¿SE HUNDE O FLOTA?

La hora del baño es un gran momento para hacer experimentos. Reunan un grupo de objetos a prueba de agua (bote de juguete, pedazo de papel de aluminio, cuchara, taza de medir). Dejen caer los objetos en la tina llena de agua y sepárelos en dos grupos: los que flotan y los que se hunden. Hagan predicciones antes de hacer las pruebas. Comparen los grupos al final para ver cual grupo tiene más o menos objetos.

Juego familiar:



Título de actividad:

Ponme en el zoológico manualidad de plato de papel

Materiales:

- Plato de Papel
- Pintura amarilla
- Brochas para pintar
- Pegamento
- Tijeras
- Pompones
- Papel amarillo
- Marcador negro

Procedimiento:

1. Usando la brocha y haga que su hijo pinte el plato de papel con la pintura amarilla.
2. Deje que la pintura se seque.
3. Ya cuando se seque, pon puntos de pegamento por todo el plato de papel y haz tu hijo pegue lo pompones arriba

<https://youtu.be/7z6C75uZFHA>

Canción de entrada:



Hola!

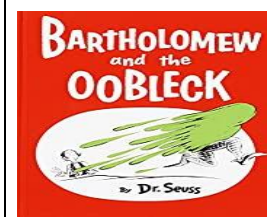
<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

Canción de cierre:



Adiós, Adiós

<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>



Título de la actividad:

Receta de Ooey Gooley Oobleck

Materiales:

- 1 taza de agua
- 2 tazas de maizena
- Plato hondo
- Opcional: unas gotas de colorante de comida para los padres aventureros.

Procedimiento:

1. Tome el plato hondo y póngalo arriba de la mesa.
2. Agregue una taza de agua dentro del plato hondo. Luego agregue dos tazas de maizena.
3. Si gusta, agregue el colorante de comida.
4. Haga que su hijo use sus manos para mixear los ingredientes.
5. TA-DA! Ya hiciste Oobleck (Slime).

ión): Sigue las instrucciones con dos a tres pasos.

Adaptación Especial

(desafíos o retrasos cognitivos): Hágale saber al niño lo que sucederá a continuación. Dígaselo antes de que cambie la rutina.

pipas y colocándolo al extremo del palo y uniendo el otro extremo del limpia pipas al mismo extremo del palo formando un círculo en la parte superior.

11. Una vez que hayamos terminado de hacer la barita de burbujas, ahora podemos soplar y disfrutar de las burbujas hechas en casa.

Preguntas (antes, Durante, Después):

Antes: ¿Qué piensan que vamos a crear con todos estos materiales?

Durante: ¿Qué crees que pasara cuando terminemos de mezclar todo junto?

¿Cuántos burbujas crees que salgan cuando lo intentemos?

Después: ¿Cuál fue tu parte favorita de hacer burbujas en casa?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/fgg5KIFSZTo>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/eAuMGG1TrC4>

del pegamento.
Deja que se seque.

4. Ayuda al niño a cortar dos círculos que se van a usar como las orejas con el papel amarillo.
5. Péguelos arriba, por detrás del plato de papel. Deje que se seque.
6. Con el marcador negro, dibujo los ojos, nariz, y la boca.
7. Ya cuando haya terminado, pueden disfrutar a amigo del zoológico.

Desarrollo socioemocional

Palabras maravillosas de la semana:

Enojado
Feliz
Triste
Emocionado

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Enojado



Feliz



Triste



Emocionado



Habilidad de preparación:



Título de la actividad:

Las Burbujas nos hacen Feliz

Los resultados del aprendizaje:

- El niño expresa creatividad en el pensamiento y la comunicación. (P-ATL 12)
- Child maneja las emociones con mayor independencia. (P-ATL 1)
- Child expresa una amplia gama de emociones y reconoce estas emociones en sí mismo y en los demás. (P-SE 6)

Materiales:

- Burbujas
- Caritas de emoción (Feliz, Triste, Enojado, Emocionado)

Procedimientos:

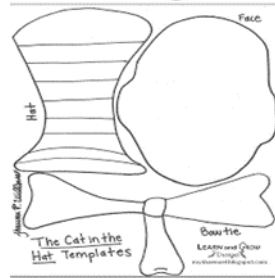
1. La maestra reconocerá las emociones del niño/a usando las caritas de emociones.
2. La maestra demostrara cómo soplara burbujas y hacerlas estallar puede cambiar su emoción.
3. La maestra soplara estallara burbujas a la

Conexión familiar

Cartas de padres como socios (CD de planificación y evaluación)



Juego familiar:



<https://www.pinterest.com/pin/69172544256207816/>

Título de la actividad:

Pretender ser Gato de Dr. Seuss

Materiales:

- 1 pieza de construcción color rojo (cortada en tiras formando 3 tiras)
- Una cartulina blanca para el sombrero
- 1 palito de madera

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:



Las Burbujas con Nuny

<https://youtu.be/7z6C75uZFHA>

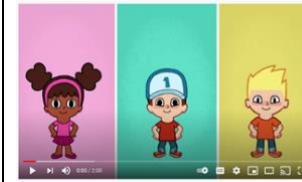
Canción de entrada:



Hola Amigos

<https://youtu.be/bTfPB4RSoa>

Canción de cierre:



Adios Adios

<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Actividades de enriquecimiento



Título de la actividad:

¿Cómo me siento?

Materiales:

- Platos pequeños de papel
- Palitos de manualidades

Procedimiento:

Dibuje una cara feliz en un plato pequeño de papel y dibuje una cara triste en otro plato pequeño de papel. Pegue cada plato a un palito de manualidades. Pregunte al niño varias veces al día cómo se siente. Pídale que le responda mostrándole uno de los platos. Pregunte: "¿Qué es lo que te hace feliz?" o "¿Qué es lo que te ha puesto triste?" Conforme su niño crezca, añada platos con más expresiones (enojado, sorprendido, asustado).

Adaptaciones para necesidades especiales

Consejo para padres:

Cuando el niño se siente triste o enojado, haga una actividad de su elección para hacerlo feliz.

1 Hito (Motor Fino):

Los niños aprenderán a sostener objetos con el pulgar y los dedos, usando una mano de manera constante para la mayoría de las actividades.

Adaptación Especial:

Si el niño no puede hacer burbujas, use el método de mano a mano y muévelo de lado a lado.

canción de "Las Burbujas con Nuny".
4.La maestra repasara las emociones una vez más.
5.La maestra animara al estudiante a participar y expresar su emoción mientras juega con burbujas.

Preguntas (antes, Durante, Después):

Antes: ¿Sabes qué son las emociones? ¿Puedes decirme como te sientes?
Durante: ¿Cómo te sientes ahora que estamos soplando y reventando burbujas?
Despues: ¿Qué otras cosas te hacen feliz?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/1hEDnz0vD0k>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/RK4gfRjynXk>

- 3 limpiapipas cortados por la mitad
- Plato de papel
- Tijeras
- Pegamento

Procedimiento:
Corta el centro de un plato de papel.

Corte los limpiapipas por la mitad y péguelos a los lados del plato, 3 en cada lado. Recorta un lazo rojo, de la plantilla, coloréalo y pégalo al fondo del plato. Recorta un sombrero con forma de Gato en el sombrero de la plantilla. Agregue la franja roja y omita cada dos pegar las tres franjas.

Nota: La cara de la plantilla proporcionada es opcional.

Ahora está listo para fingir y aprender a ser el Dr. Seuss con el recorte y su imaginación sin fin.

Desarrollo físico

Palabras maravillosas de la semana:

Predecir

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

ASL sign for PREDICT



Habilidades de preparación



Título de la actividad:

Lanzamiento de Centavos

Los resultados de aprendizaje:

- El niño demuestra el control, la fuerza y la coordinación de los músculos grandes (P-PMP1)
- El niño utiliza información perceptiva para guiar movimientos e interacciones con objetos y otras personas (P-PMP2)

Materiales:

- Caritas de emoción
- Tarjeta de vocabulario (predecir)
- 5 centavos
- 3 tazones (de cualquier tipo)

Procedimientos:

1. El maestro reconocerá las emociones del niño/a usando las caritas de emociones.
2. Introducir y explicar la palabra de vocabulario, "Predecir: y demostrar el lenguaje de señas. Explique que "predecir" significa hacer una conjetura cuidadosa sobre lo que usted piensa que podría suceder.
3. Consigue 3 tazones de cualquier tipo.
4. Coloque los tazones delante de usted y tome 2 pasos hacia atrás.

Conexión familiar

Cartas de padres como socios (CD de planificación y evaluación)



Juego familiar:

Cat in the Hat
Hop On
One Leg
Exercise
for
Kids



Título de la actividad:

Ejercicio de "El gato ensombrerado"

Procedimiento:

1. Explíquelo al niño que se moverá como "El gato ensombrerado."
2. Modele y anime al niño a saltar sobre una pierna como "El gato ensombrerado."
3. Cambie de pierna y salte sobre una pierna como "El gato ensombrerado."

Canciones infantiles

Canción relacionada con el tema:

Me pregunto por qué
(Melodía: "Oh, Do You Know the Muffin Man?")

Me pregunto por qué hay lluvia,
por qué hay lluvia, por qué hay lluvia.
Me pregunto por qué hay lluvia.
Yo lo quiero saber.

Me pregunto qué son los imanes,
qué son los imanes, qué son los imanes.
Me pregunto qué son los imanes.
Yo lo quiero saber.

Me pregunto por qué flotan las burbujas,
por qué flotan las burbujas.
Me pregunto por qué flotan las burbujas.
Yo lo quiero saber.

"Me Pregunto Porque"

(Tres Currículo Tema 6 pg.24)

Canción de entrada:



"Hola Amigos"

<https://youtu.be/bTfPB4RSoal>

Canción de cierre:



"Adios Amigos"

<https://youtu.be/OptiqZLbw2E>

Actividades de enriquecimiento



Título de la actividad:

Lanzamiento de calcetines

Materiales:

- gis o una piedra pequeña
- enrollar un par de calcetines en una bola

Procedimientos:

1. Dibuje un cuadrado grande en el pavimento.
2. En el medio del cuadrado, dibuje un círculo grande
3. En las cuatro esquinas del cuadrado, dibuje una "X" (o un cuadrado pequeño) para pararse.
4. Busque un par de calcetines y enróllelos en forma de pelota.
5. Anime a su hijo a pararse en la X (o cuadrado pequeño) y lance la bola de calcetín en el círculo.

1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales

Consejo para padres:

Los padres por favor tengan cuidado y supervisen a los niños con monedas porque es un peligro de asfixia

Hito (Idioma/Comunicación): Sigue las instrucciones con 2 o 3 pasos.

Adaptación Especial:

(Desarrollo motor): Invite al niño a participar parcialmente incluso si la actividad completa es demasiado difícil. Los padres pueden ayudar al niño a tirar el centavo en los tazones.

5. Entregue al niño 5 centavos.
6. Anime al niño a lanzar un centavo a la vez en cada tazón para que sea un conjunto igual. Explicar que cada tazón tiene un centavo y eso lo convierte en un conjunto igual.
7. Con los 2 centavos que quedan, vas a tirar en cualquier tazón que elijas para hacer conjuntos desiguales. Explique que tener más de un centavo en un tazón lo convierte en un conjunto desigual.

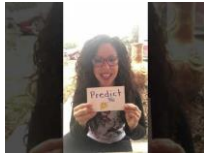
Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Para qué usamos los centavos?

Durante: ¿En qué tazón predices que caerá el centavo?

Después: ¿Qué pasó con cada centavo cuando lo lanzamos a un tazón? ¿Cómo lo convertimos en un conjunto igual o desigual?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/OupZ4P2L6Qc>

Video de YouTube en español:

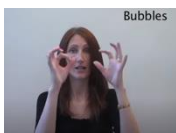


<https://youtu.be/aLwpP-R7-HU>

Música y Movimiento

Palabras maravillosas de la semana:
Burbujas
Predecir

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

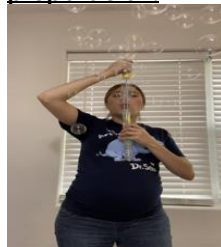


Burbujas



Predecir

Habilidades de preparación:



Título de la actividad:
Reventando Burbujas

Los resultados de aprendizaje:

- El niño demuestra control, fuerza y coordinación de músculos grandes. (P-PMP 1)
- Herramientas y manipulación de objetos: manipula herramientas u objetos que utilizan las manos con una coordinación y control cada vez mayor. (P-PMD. A.4)

Materiales:



- Caritas de emociones
- Solución de burbujas
- Canción "Burbujas en el Aire"
- <https://youtu.be/7z6C75uZFHA>

Procedimientos:

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín:



Juego familiar:



Título de la actividad:

"El Gato del Sombrero
En plato de papel"

Materiales:

- Plato de papel
- Crayones rojos y negros
- Paper blanco
- Palito de paleta
- Pegamento
- Tijeras

Procedimiento:

1. Recorta el centro del plato de papel.
2. Dibuja un sombrero con tiras de color rojo y pajarita de color rojo.

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:



"Burbujas en el Aire"

<https://youtu.be/7z6C75uZFHA>

Canción de entrada:



"Hola amigos"

<https://youtu.be/bTfPB4RS0al>

Canción de cierre:



"Adios Adios"

<https://youtu.be/7NYrRFKnzA>

Actividades de enriquecimiento



Título de la actividad:

"Pintar con Burbujas"

Materiales:

- Solucion de burbujas con varita
- Pintura de eleccion
- Hoja de papel blanco

Procedimiento:

1. Mezclar pintura con la solución de burbujas.
2. Sople burbujas en la hoja de el papel blanco, ya que esallara pintara el papel.

Adaptaciones para necesidades especiales

Consejo para padres:
participe con su hijo a hacer burbujas tomando turnos uno atrapa/toca burbujas mientras otro canta y después cambian turnos.

Hito (Coordinación):
Coordina movimientos necesarios para jugar y explorar.

Adaptación Especial:
Niños con necesidades especiales en desarrollo de motricidad - Dele tiempo al niño de que descansa si se cansa o fatiga por la nueva actividad.

1. La maestra explicara las maravillosas palabras de la semana, burbujas y predecir.
2. Mostrarles a los niños como hacer para formar burbujas con la solución. (mojar el palito, soplar lento para que la burbuja no reviente)
3. Invitarlos a cantar "Hay Burbujas en el Aire- Trepsi" mientras hacemos burbujas.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Has soplado burbujas antes? ¿Qué es lo que te gusta más de las burbujas? ¿Puedes predecir cuantas burbujas vamos a reventar?

Durante: ¿Qué pasa si tocamos una burbuja?

Después: ¿Cuántas burbujas tocamos mientras cantábamos? ¿Hacia dónde se fueron las burbujas?

Video de YouTube en inglés:



3. Dibujar y colorear bigote y orejas negras.
4. Recorte las orejas y el bigote de la pajarita del sombrero.
5. Pega los peazas y el palito de helado al plato de papel.

<https://youtu.be/Olf7P-qUtcg>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/LBYn-sP2C3s>